

Ejes Experienciales					
Naturaleza Viva	Luz, Materia y Transformación	Cuerpo, Movimiento y Emociones	Lenguajes Expresivos	Tecnología, Herramientas y Construcción	Vida Cotidiana y Comunidad
Fomentar la conexión directa con el entorno natural, fomentando la observación y el asombro.	Explorar las propiedades básicas de los materiales y la luz a través de experiencias directas y manipulativas.	Buscar que los niños tomen conciencia de su cuerpo, exploren el movimiento y aprendan a reconocer y expresar sus emociones.	Fomentar la comunicación y la creatividad a través de diversas formas de expresión artística y narrativa.	Introducir el uso de herramientas simples y el concepto de construcción a través del juego y la experimentación práctica.	Familiarizar a los niños con las rutinas, roles y normas de convivencia, promoviendo su participación en la comunidad.
Conceptos Importantes					
1. Identificar y nombrar los diferentes colores que se encuentran en la naturaleza	1. Estados de la materia (líquido, sólido, vapor)	1. Partes del cuerpo	1. Colores (nombrar, identificar)	1. Herramientas (usos básicos: pegar, cortar)	1. Familia (miembros, roles)
2. Reconocer formas básicas y nombrarlas.	2. Tierra (diferentes tipos: arena, arcilla)	2. Movimientos (correr, saltar, gatear)	2. Formas (círculo, cuadrado, triángulo)	2. Bloques (apilar, construir)	2. Amigos y compañeros
3. : Diferenciar tamaños	3. Colores (primarios y secundarios)	3. Ritmo (lento, rápido)	3. Sonidos (altos, bajos, fuertes, suaves)	3. Cámaras (tomar fotos, ver imágenes)	3. Reglas (por qué son importantes)
4. Ciclos de vida, estaciones del año (cambios de clima y en la naturaleza)	4. Luz (dónde viene, crea sombras)	4. Equilibrio	4. Música (cantar, bailar)	4. Tecnología (pantallas, sonidos)	4. Ayudar en casa/escuela
5. Morfología/Anatomía, animales y plantas.	5. Reciclaje (separar, reutilizar)	5. Emociones (alegría, tristeza, enojo, miedo)	5. Cuentos y personajes	5. Diseño (cómo se ve algo)	5. Profesiones y oficios
6. Texturas naturales (áspero, suave, rugoso)	6. Flotar y hundirse	6. Gestos y expresiones	6. Dibujo y pintura	6. Fuerza (empujar, tirar)	6. Alimentos (sanos y no sanos)
7. Olores de la naturaleza	7. Transparente y opaco	7. Espacio personal	7. Modelado (con masa, arcilla)	7. Ensamble (unir piezas)	7. Higiene (lavarse manos, cepillarse dientes)
8. Cuidado del medio ambiente	8. Pesado y ligero	8. Juego de roles	8. Ritmo (en música y lenguaje)	8. Seguridad con herramientas	8. Celebraciones (cumpleaños, fiestas)
9. Seres vivos y no vivos	9. Mezclar y separar	9. Cuidado del cuerpo (ejercicio, descanso)	9. Teatro y disfraces	9. Máquinas simples (ej. rueda)	9. Mi comunidad (lugares cercanos)
10. Habitat/Ecosistema	10. Caliente y frío	10. Compartir y esperar turnos	10. Sentimientos a través del arte	10. Función (para qué sirve algo)	10. Compartir y colaborar
Acciones Didácticas					
1. Búsqueda de Colores en la Naturaleza: Encuentren objetos naturales que coincidan con una lista de colores.	1. Jugar con agua: Trasvasar, llenar y vaciar, observar hielo deritiéndose.	1. Bailar libremente con diferentes tipos de música (lenta, rápida).	1. Pintura libre con los dedos, pinceles, esponjas y diferentes materiales.	1. Construcción con bloques de diferentes tamaños y formas (madera, plástico).	1. Jugar a la casita o a la cocina, imitando roles familiares.
2. Clasificación por Colores: Recolecten hojas, flores o piedras y clasifiquenlas según su color.	2. Experimentar con colores: Mezclar pinturas, crear "agua de colores".	2. Juegos de imitación: Copiar movimientos y gestos de animales o personas.	2. Creación de murales colectivos con dibujos y recortes.	2. Uso de tijeras de seguridad para recortar formas.	2. Ayudar en la preparación de una merienda sencilla (ej. exprimir naranjas).
3. Exploración de la Simetría: Busquen objetos simétricos en la naturaleza (como hojas o flores) y conversen sobre qué significa la simetría.	3. Jugar con sombras: Hacer figuras con las manos, bailar con las sombras.	3. Circuitos de psicomotricidad: Gatear, saltar, arrastrarse.	3. Fabricación de instrumentos musicales sencillos con materiales cotidianos.	3. Exploración de aparatos sencillos (ej. linternas, radios de juguete).	3. Juegos de roles de profesiones (doctor, bombero, maestro).
4. Construcción de Formas Naturales: Utilicen materiales como ramas, piedras o hojas para crear diferentes formas en el suelo o sobre papel.	4. Clasificar objetos por material (madera, plástico, metal).	4. Juegos de roles sobre situaciones cotidianas (ir al médico, cocinar).	4. Dramatización de cuentos conocidos con disfraces y títeres.	4. Armar y desarmar juguetes con piezas grandes.	4. Cantar canciones sobre hábitos de higiene.
5. Clasificación por Tamaño: Recojan hojas, rocas o palos y clasifiquenlos por tamaño (grandes, medianos, pequeños).	5. Actividades de reciclaje en el aula (separar papel, cartón, plástico).	5. Expresión de emociones a través de dibujos o caras en el espejo.	5. Cantar canciones infantiles y explorar diferentes sonidos con la voz.	5. Jugar con carritos y rampas para observar movimiento y fuerza.	5. Creación de un "mural de la comunidad" con dibujos de lugares importantes.
6. Observaciones Comparativas: Comparen los tamaños de distintas flores, árboles o insectos durante un paseo por la naturaleza	6. Experimentos de flotar y hundirse con diferentes objetos en un recipiente con agua.	6. Cantar canciones con movimientos que involucren todo el cuerpo.	6. Dibujar lo que sienten o lo que imaginan.	6. Tomar fotos de sus creaciones con una cámara de juguete o un celular bajo supervisión.	6. Preparar una "fiesta de cumpleaños" simulada en el aula.
7. Cantar canciones sobre la naturaleza y los animales.	7. Pintar con luz usando linternas en una habitación oscura.	7. Ejercicios de equilibrio (caminar sobre una línea, pararse en un pie).	7. Modelar figuras con plastilina o masa.	7. Experimentar con engranajes o ruedas de juguete.	7. Visitar un lugar cercano de la comunidad (parque, panadería, biblioteca, con permiso y supervisión).
8. Bitácora de Observación: Animen a los niños a dibujar y escribir en un cuaderno sobre lo que observan en la naturaleza, incluyendo los cambios que noten.	8. Crear obras de arte con materiales reutilizables.	8. Masajes suaves con pelotas de texturas o plumas.	8. Juegos de imitación de sonidos (animales, vehículos, instrumentos).	8. Creación de "circuitos" simples con cuerdas o caminos.	8. Participar en actividades de limpieza y organización del aula.
	9. Jugar con masa (mezclar ingredientes, transformarla).	9. Creación de un "rincón de las emociones" con imágenes y títeres.	9. Creación de historias a partir de imágenes o juguetes.	9. Juego de construir una casa o una torre con cajas grandes.	9. Juegos cooperativos donde deban trabajar juntos para lograr un
	10. Explorar texturas de diferentes materiales con los ojos cerrados.	10. Juegos al aire libre que impliquen correr y explorar el espacio.	10. Experimentar con el ritmo a través de palmadas, pies y movimientos.	10. Ver videos cortos sobre cómo funcionan las cosas (ej. un tren, un auto).	10. Lectura de cuentos sobre amistad y convivencia.