

| Ejes Experienciales | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Naturaleza Viva | Luz, Materia y Transformación | Cuerpo, Movimiento y Emociones | Lenguajes Expresivos | Tecnología, Herramientas y Construcción | Vida Cotidiana y Comunidad |
| Fomentar la conexión directa con el entorno natural, fomentando la observación y el asombro. | Explorar las propiedades básicas de los materiales y la luz a través de experiencias directas y manipulativas. | Buscar que los niños tomen conciencia de su cuerpo, exploren el movimiento y aprendan a reconocer y expresar sus emociones. | Fomentar la comunicación y la creatividad a través de diversas formas de expresión artística y narrativa. | Introducir el uso de herramientas simples y el concepto de construcción a través del juego y la experimentación práctica. | Familiarizar a los niños con las rutinas, roles y normas de convivencia, promoviendo su participación en la comunidad. |
| Conceptos Importantes | | | | | |
| 1. Identificar y nombrar los diferentes colores que se encuentran en la naturaleza | 1. Estados de la materia (líquido, sólido, vapor) | 1. Partes del cuerpo | 1. Colores (nombrar, identificar) | 1. Herramientas (usos básicos: pegar, cortar) | 1. Familia (miembros, roles) |
| 2. Reconocer formas básicas y nombrarlas. | 2. Tierra (diferentes tipos: arena, arcilla) | 2. Movimientos (correr, saltar, gatear) | 2. Formas (círculo, cuadrado, triángulo) | 2. Bloques (apilar, construir) | 2. Amigos y compañeros |
| 3. : Diferenciar tamaños | 3. Colores (primarios y secundarios) | 3. Ritmo (lento, rápido) | 3. Sonidos (altos, bajos, fuertes, suaves) | 3. Cámaras (tomar fotos, ver imágenes) | 3. Reglas (por qué son importantes) |
| 4. Ciclos de vida, estaciones del año (cambios de clima y en la naturaleza) | 4. Luz (dónde viene, crea sombras) | 4. Equilibrio | 4. Música (cantar, bailar) | 4. Tecnología (pantallas, sonidos) | 4. Ayudar en casa/escuela |
| 5. Morfología/Anatomía, animales y plantas. | 5. Reciclaje (separar, reutilizar) | 5. Emociones (alegría, tristeza, enojo, miedo) | 5. Cuentos y personajes | 5. Diseño (cómo se ve algo) | 5. Profesiones y oficios |
| 6. Texturas naturales (áspido, suave, rugoso) | 6. Flotar y hundirse | 6. Gestos y expresiones | 6. Dibujo y pintura | 6. Fuerza (empujar, tirar) | 6. Alimentos (sanos y no sanos) |
| 7. Olores de la naturaleza | 7. Transparente y opaco | 7. Espacio personal | 7. Modelado (con masa, arcilla) | 7. Ensamble (unir piezas) | 7. Higiene (lavarse manos, cepillarse dientes) |
| 8. Cuidado del medio ambiente | 8. Pesado y ligero | 8. Juego de roles | 8. Ritmo (en música y lenguaie) | 8. Seguridad con herramientas | 8. Celebraciones (cumpleaños, fiestas) |
| 9. Seres vivos y no vivos | 9. Mezclar y separar | 9. Cuidado del cuerpo (ejercicio, descanso) | 9. Teatro y disfraces | 9. Máquinas simples (ej. rueda) | 9. Mi comunidad (lugares cercanos) |
| 10. Habitat/Ecosistema | 10. Caliente y frío | 10. Compartir y esperar turnos | 10. Sentimientos a través del arte | 10. Función (para qué sirve algo) | 10. Compartir y colaborar |
| Acciones Didácticas | | | | | |
| 1. Búsqueda de Colores en la Naturaleza: Encuentren objetos naturales que coincidan con una lista de colores. | 1. Jugar con agua: Trasvasar, llenar y vaciar, observar hielo deritiéndose. | 1. Bailar libremente con diferentes tipos de música (lenta, rápida). | 1. Pintura libre con los dedos, pinceles, esponjas y diferentes materiales. | 1. Construcción con bloques de diferentes tamaños y formas (madera, plástico). | 1. Jugar a la casita o a la cocina, imitando roles familiares. |
| 2. Clasificación por Colores: Recolecten hojas, flores o piedras y clasifíquenlas según su color. | 2. Experimentar con colores: Mezclar pinturas, crear "agua de colores". | 2. Juegos de imitación: Copiar movimientos y gestos de animales o personas. | 2. Creación de murales colectivos con dibujos y recortes. | 2. Uso de tijeras de seguridad para recortar formas. | 2. Ayudar en la preparación de una merienda sencilla (ej. exprimir naranjas). |
| 3. Exploración de la Simetría: Busquen objetos simétricos en la naturaleza (como hojas o flores) y conversen sobre qué significa la simetría. | 3. Jugar con sombras: Hacer figuras con las manos, bailar con las sombras. | 3. Circuitos de psicomotricidad: Gatear, saltar, arrastrarse. | 3. Fabricación de instrumentos musicales sencillos con materiales cotidianos. | 3. Exploración de aparatos sencillos (ej. linternas, radios de juguete). | 3. Juegos de roles de profesiones (doctor, bombero, maestro). |
| 4. Construcción de Formas Naturales: Utilicen materiales como ramas, piedras o hojas para crear diferentes formas en el suelo o sobre papel. | 4. Clasificar objetos por material (madera, plástico, metal). | 4. Juegos de roles sobre situaciones cotidianas (ir al médico, cocinar). | 4. Dramatización de cuentos conocidos con disfraces y títeres. | 4. Armar y desarmar juguetes con piezas grandes. | 4. Cantar canciones sobre hábitos de higiene. |
| 5. Clasificación por Tamaño: Recojan hojas, rocas o palos y clasifíquenlos por tamaño (grandes, medianos, pequeños). | 5. Actividades de reciclaje en el aula (separar papel, cartón, plástico). | 5. Expresión de emociones a través de dibujos o caras en el espejo. | 5. Cantar canciones infantiles y explorar diferentes sonidos con la voz. | 5. Jugar con carritos y rampas para observar movimiento y fuerza. | 5. Creación de un "mural de la comunidad" con dibujos de lugares importantes. |
| 6. Observaciones Comparativas: Comparen los tamaños de distintas flores, árboles o insectos durante un paseo por la naturaleza | 6. Experimentos de flotar y hundirse con diferentes objetos en un recipiente con agua. | 6. Cantar canciones con movimientos que involucren todo el cuerpo. | 6. Dibujar lo que sienten o lo que imaginan. | 6. Tomar fotos de sus creaciones con una cámara de juguete o un celular bajo supervisión. | 6. Preparar una "fiesta de cumpleaños" simulada en el aula. |
| 7. Cantar canciones sobre la naturaleza y los animales. | 7. Pintar con luz usando linternas en una habitación oscura. | 7. Ejercicios de equilibrio (caminar sobre una línea, pararse en un pie). | 7. Modelar figuras con plastilina o masa. | 7. Experimentar con engranajes o ruedas de juguete. | 7. Visitar un lugar cercano de la comunidad (parque, panadería, biblioteca, con permiso y supervisión). |
| 8. Bitácora de Observación: Animen a los niños a dibujar y escribir en un cuaderno sobre lo que observan en la naturaleza, incluyendo los cambios que noten. | 8. Crear obras de arte con materiales reutilizables. | 8. Masajes suaves con pelotas de texturas o plumas. | 8. Juegos de imitación de sonidos (animales, vehículos, instrumentos). | 8. Creación de "circuitos" simples con cuerdas o caminos. | 8. Participar en actividades de limpieza y organización del aula. |
| | 9. Jugar con masa (mezclar ingredientes, transformarla). | 9. Creación de un "rincón de las emociones" con imágenes y títeres. | 9. Creación de historias a partir de imágenes o juguetes. | 9. Juego de construir una casa o una torre con cajas grandes. | 9. Juegos cooperativos donde deban trabajar juntos para lograr un |
| | 10. Explorar texturas de diferentes materiales con los ojos cerrados. | 10. Juegos al aire libre que impliquen correr y explorar el espacio. | 10. Experimentar con el ritmo a través de palmadas, pies y movimientos. | 10. Ver videos cortos sobre cómo funcionan las cosas (ej. un tren, un auto). | 10. Lectura de cuentos sobre amistad y convivencia. |